**WNIOSKI DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2021 / 2022**

1. ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU I TESTÓW DIAGNOSTYCZNYCH
2. Część humanistyczna

- Podczas zajęć lekcyjnych należy stwarzać jak najwięcej sytuacji,   
w których uczeń będzie uczestniczył w prostych rozmowach i uczył się reagować w sposób adekwatny do sytuacji komunikacyjnej, np. wyrażać swoje opinie i życzenia, pytać o opinie innych, uzyskiwać   
i przekazywać proste informacje, nawiązywać kontakty towarzyskie, przedstawiać siebie i inne osoby, składać życzenia i gratulacje, wyrażać uczucia i emocje.

- Nadal należy ćwiczyć z uczniami posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych   
i ortograficznych), w szczególności powtarzać i utrwalać odmianę czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, utrwalać znajomość zaimków osobowych, wprowadzać liczbę mnogą rzeczowników, ćwiczyć stopniowanie przymiotników oraz uczyć tworzenia krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych wspomagając się materiałem wizualnym.

- W przypadku trudności związanych z niskim poziomem graficznym pisma, należy ćwiczyć indywidualnie pracę nad pismem zadając ćwiczenia oraz na dodatkowych zajęciach rewalidacyjnych. Należy pamiętać o ciągłym przypominaniu uczniom o stosowaniu znaków interpunkcyjnych na wszystkich lekcjach.

- Intensywne ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi zarówno ustnej, jak   
i pisemnej powinny wypełniać dużą część czasu podczas lekcji języka polskiego.

1. Część matematyczno-przyrodnicza

-Doskonalenie stosowania obliczeń na liczbach wymiernych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym ( zadania   
z treścią).

-Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia   
(stawianie uczniów w sytuacjach problemowych).

-Doskonalić umiejętności samodzielnego myślenia i argumentowania poprzez zwiększenie ilości zadawanych prac indywidualnych.

1. Język obcy

- Więcej uwagi należy poświęcić kształceniu językowemu zwłaszcza w aspekcie praktycznym. Uczniowie powinni ćwiczyć umiejętności językowe niezbędne w skutecznym porozumiewaniu się.

1. DOSKONALENIE ZAWODOWE
2. Kontynuować realizację priorytetów w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem nowych wyzwań po pandemii.

**Rekomendacja:**

Zaangażować nauczycieli do dzielenie się nową wiedzą   
i doświadczeniami. Rady samokształceniowe wzbogacić o tematykę związaną z problemami po-pandemicznymi.

1. Dynamiczny rozwój nowych technologii jest atrakcyjny dla naszych uczniów, ale nie zawsze bezpieczny.

**Rekomendacja:**

Sukcesywnie uaktualniać wiedzę nauczycieli na temat bezpieczeństwa

cyfrowego poprzez odpowiednie szkolenia ze specjalistami.

1. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA
2. Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, rodzice zaobserwowali zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i regres w funkcjonowaniu psychofizycznym u części uczniów, wynikające z izolacji społecznej.

**Rekomendacja:**

Eliminować negatywne skutki izolacji społecznej poprzez ścisłą współpracę   
 z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poprzez zastosowanie specjalnych

metod. Wskazany jest kontakt z rodzicami i instruktaż do pracy w domu.

1. Dostrzeganie i stwarzanie możliwości pokazania szczególnych uzdolnień   
   i zainteresowań naszych wychowanków.

**Rekomendacja:**

Stworzyć możliwości prezentowania swoich zainteresowań poprzez np. Dzień Talentów, cykliczne wystawy okolicznościowe, artykuły w gazetce szkolnej czy na stronie internetowej.

1. Coraz większa liczba młodszych uczniów korzysta z portali społecznościowych i telefonów komórkowych, nie zawsze zgodnie   
   z regulaminem i za zgodą rodziców.

**Rekomendacja:**

We wrześniu wychowawcy przeprowadzą zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania i posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami TI (dla uczniów i dla rodziców). Nauczyciele informatyki przypomną na zajęciach, jak bezpiecznie tworzyć swój profil na portalach społecznościowych oraz zasady netykiety. Wyodrębnić problem e-uzależnień w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym

1. W celu efektywniejszej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, systematycznie uatrakcyjniać zajęcia poprzez stosowanie metod aktywizujących, nowatorskich z wykorzystaniem nowoczesnej technologii.   
   Przygotowywać różnorodne zadania dostosowane do wieku, poziomu umiejętności i zainteresowań uczniów. Merytorycznie i szczegółowo określać efekty i wnioski do IPET-ów.

**Rekomendacja:**

Stała współpraca między wychowawcami, rodzicami, nauczycielami rewalidacji przy konstruowaniu i bieżącym uzupełnianiu pełnej dokumentacji uczniów. Terminowość w oddawaniu dokumentacji wychowawcom.

1. Nauczyciele planując działania na przyszły rok szkolny powinni wziąć pod uwagę możliwość ponownego wprowadzenia jesienią nauczania zdalnego podczas czwartej fali Covid 19.

**Rekomendacja:**

W pierwszych dniach września zaleca się, aby wychowawcy wspólnie   
z uczniami swojej klasy sprawdzili poprawność loginów i haseł do e-poczty, platform i grup na FB. Wskazane jest także przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po cyberprzestrzeni i regulaminu zdalnego nauczania.

1. ORGANIZACJA PRACY
2. Zwiększa się liczba uczniów słabochodzących i wymagających ścisłego nadzoru.

**Rekomendacja:**

Zapewnić w świetlicy szkolnej dodatkową pomoc nauczyciela o godzinie 7.15. Uczulić pozostałych na bezpieczeństwo tych uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.

1. Wyznaczyć i ustalić jeden dzień tygodnia na posiedzenia Rad Pedagogicznych, szkolenia, spotkania z rodzicami. Terminy te umieścić na szkolnej stronie internetowej.

**Rekomendacja:**

W miarę możliwości, jak najwcześniej wyznaczyć konkretne daty spotkań Rady Pedagogicznej, szkoleń i spotkań z rodzicami, co umożliwiłoby efektywne planowanie zajęć wczesnego wspomagania i urlopów części rodziców naszych uczniów.

1. Z roku na rok zwiększa się liczba pracowników szkoły, co powoduje omyłkowe sytuacje personalne wśród społeczności szkolnej, jak i rodziców.

**Rekomendacja:**

Ze względu na bezpieczeństwo w szkole, rozważyć wprowadzenie dla wszystkich pracowników szkoły obowiązkowych identyfikatorów, zawierających nazwisko i funkcje.

1. Analizować na bieżąco potrzeby i możliwości lokalnego rynku pracy, zawody deficytowe i plany inwestycyjne pod kątem przyszłych miejsc pracy dla naszych absolwentów.

**Rekomendacja:**

Współpracować z pracodawcami i organami zewnętrznymi   
( Wydział Rozwoju Miasta, PUP, IR) pod kątem przyszłych inwestycji, będących szansą na zatrudnienie dla naszych absolwentów.